|  |
| --- |
| Sicher im Netz**Checkliste zur Schulentwicklung für Schulen der Sekundarstufe 1** |

|  |
| --- |
| 1. **Digitalisierungskonzept**
 |
| 1.1. | Die Schule ist Mitglied der **eEducation Austria**. |  |
| 1.2.  | Die Schule hat die **Sicher im Netz-Strategie** entwickelt und im Digitalisierungskonzept verankert. |  |
| 1.3.  | Die Schulleitung bzw. ein Digiteam **vernetzt** sich mit den Anbietern (Saferinternet, Landeskriminalamt, Tiroler Bildungsservice). |  |
| 1.4.  | Konferenzbeschluss zur Umsetzung der **Sicher im Netz-Strategie** vorhanden |  |
| 1.5.  | Schulforumsbeschluss zur Umsetzung der **Sicher im Netz-Strategie** vorhanden |  |
|  | Schulleitung, Digi-Team oder eine eigens installierte Vertrauensperson **koordiniert** die Maßnahmen zum Thema.  |  |

|  |
| --- |
| 1. **Fortbildungen/**

**Informationsveranstaltungen** |
| 2.1. | Lehrende lernen die Webseite und die Angebote von **Saferinternet** wie Privatsphäre-Leitfaden, Jugend-Internet-Monitor oder das Veranstaltungsservice in einer SCHILF oder im Selbststudium kennen. |  |
| 2.2.  | Lehrende lernen das Angebot der **Kinderpolizei** (Click&Check) im Rahmen einer SCHILF oder im Selbststudium kennen. |  |
| 2.3. | Ansprechpartner für Kinder und Jugendliche wie **Rat auf Draht**, die **Kinder- und Jugendanwaltschaft Tirol** und der **Schulpsychologie** sind bekannt. |  |
| 2.4.  | Das **Lehrenden-Training** von Saferinternet, dem LKA oder ein **JRK-Workshop** wurde absolviert. |  |
| 2.5. | Für Eltern wird eine **Elterninformation durch externe Experten** organisiert. |  |
| 2.6. | Die **Schulsozialarbeit** arbeitet präventiv oder im Akutfall mit Klassen oder einzelnen Schüler:innen.  |  |

|  |
| --- |
| 1. **Aktive Verbreitung**
 |
| 3.1. | Lehrende nutzen mit ihren Klassen die **digitalen Angebote von Saferinternet** wie die digitale Schnitzeljagd oder die Online-Quizzes. |  |
| 3.2. | Eine Aktion zum Thema wird im **Saferinternetaktionsmonat Februar** durchgeführt. |  |
| 3.3.  | Aktionen zum Thema Sicherheit im Netz werden auf der **Schulhomepage** o.Ä. veröffentlicht. |  |
| 3.4.  | Schulleitung, Digi-Team oder eine Vertrauensperson berichtet **regelmäßig** im Rahmen von Konferenzen zum Thema.  |  |
| 3.5.  | Die Schule nutzt das Broschüren-Service von Saferinternet und dem LKA für Elternsprechtage o.Ä. |  |

|  |
| --- |
| 1. **Digitale Grundbildung – Unterrichtsinhalte nach Schulstufen**
 |
|  |  | 5. | 6. | 7. | 8. |
| 4.1.  | Das sichere Passwort |  |  |  |  |
| 4.2.  | Privatsphäre im Netz; Privatsphäre-Einstellungen in sozialen Medien |  |  |  |  |
| 4.3.  | Sichere Verwendung von Suchmaschinen  |  |  |  |  |
| 4.4.  | Das Recht am eigenen Bild  |  |  |  |  |
| 4.5.  | Urheberrecht und Creative Commons |  |  |  |  |
| 4.6.  | Netiquette: gutes Benehmen im Netz |  |  |  |  |
| 4.7.  | Richtig kontern: Hate-Speech begegnen |  |  |  |  |
| 4.7.  | Cybergrooming erkennen und richtig reagieren |  |  |  |  |
| 4.8.  | Influencer-Werbung: Werbung enttarnen |  |  |  |  |
| 4.9.  | Technische Voraussetzungen für Sicherheit im Netz: Updates und Co. |  |  |  |  |
| 4.10.  | Fake News erkennen und kritisieren  |  |  |  |  |
| 4.11.  | Kostenfallen erkennen: InApp-Käufe, Abo-Fallen und Co. |  |  |  |  |
| 4.12.  | Phishing – was kann ich dagegen tun? |  |  |  |  |
| 4.13.  | Das digitale ICH, aber sicher!  |  |  |  |  |