|  |
| --- |
| Sicher im Netz  **Checkliste zur Schulentwicklung für Schulen der Sekundarstufe 1** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **Digitalisierungskonzept** | | |
| 1.1. | Die Schule ist Mitglied der **eEducation Austria**. |  |
| 1.2. | Die Schule hat die **Sicher im Netz-Strategie** entwickelt und im Digitalisierungskonzept verankert. |  |
| 1.3. | Die Schulleitung bzw. ein Digiteam **vernetzt** sich mit den Anbietern  (Saferinternet, Landeskriminalamt, Tiroler Bildungsservice). |  |
| 1.4. | Konferenzbeschluss zur Umsetzung der **Sicher im Netz-Strategie** vorhanden |  |
| 1.5. | Schulforumsbeschluss zur Umsetzung der **Sicher im Netz-Strategie** vorhanden |  |
|  | Schulleitung, Digi-Team oder eine eigens installierte Vertrauensperson **koordiniert** die Maßnahmen zum Thema. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **Fortbildungen/**   **Informationsveranstaltungen** | | |
| 2.1. | Lehrende lernen die Webseite und die Angebote von **Saferinternet** wie Privatsphäre-Leitfaden, Jugend-Internet-Monitor oder das Veranstaltungsservice in einer SCHILF oder im Selbststudium kennen. |  |
| 2.2. | Lehrende lernen das Angebot der **Kinderpolizei** (Click&Check) im Rahmen einer SCHILF oder im Selbststudium kennen. |  |
| 2.3. | Ansprechpartner für Kinder und Jugendliche wie **Rat auf Draht**, die **Kinder- und Jugendanwaltschaft Tirol** und der **Schulpsychologie** sind bekannt. |  |
| 2.4. | Das **Lehrenden-Training** von Saferinternet, dem LKA oder ein **JRK-Workshop** wurde absolviert. |  |
| 2.5. | Für Eltern wird eine **Elterninformation durch externe Experten** organisiert. |  |
| 2.6. | Die **Schulsozialarbeit** arbeitet präventiv oder im Akutfall mit Klassen oder einzelnen Schüler:innen. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **Aktive Verbreitung** | | |
| 3.1. | Lehrende nutzen mit ihren Klassen die **digitalen Angebote von Saferinternet** wie die digitale Schnitzeljagd oder die Online-Quizzes. |  | |
| 3.2. | Eine Aktion zum Thema wird im **Saferinternetaktionsmonat Februar** durchgeführt. |  | |
| 3.3. | Aktionen zum Thema Sicherheit im Netz werden auf der **Schulhomepage** o.Ä. veröffentlicht. |  | |
| 3.4. | Schulleitung, Digi-Team oder eine Vertrauensperson berichtet **regelmäßig** im Rahmen von Konferenzen zum Thema. |  | |
| 3.5. | Die Schule nutzt das Broschüren-Service von Saferinternet und dem LKA für Elternsprechtage o.Ä. |  | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Digitale Grundbildung – Unterrichtsinhalte nach Schulstufen** | | | | | |
|  |  | 5. | 6. | 7. | 8. |
| 4.1. | Das sichere Passwort |  |  |  |  |
| 4.2. | Privatsphäre im Netz; Privatsphäre-Einstellungen in sozialen Medien |  |  |  |  |
| 4.3. | Sichere Verwendung von Suchmaschinen |  |  |  |  |
| 4.4. | Das Recht am eigenen Bild |  |  |  |  |
| 4.5. | Urheberrecht und Creative Commons |  |  |  |  |
| 4.6. | Netiquette: gutes Benehmen im Netz |  |  |  |  |
| 4.7. | Richtig kontern: Hate-Speech begegnen |  |  |  |  |
| 4.7. | Cybergrooming erkennen und richtig reagieren |  |  |  |  |
| 4.8. | Influencer-Werbung: Werbung enttarnen |  |  |  |  |
| 4.9. | Technische Voraussetzungen für Sicherheit im Netz: Updates und Co. |  |  |  |  |
| 4.10. | Fake News erkennen und kritisieren |  |  |  |  |
| 4.11. | Kostenfallen erkennen: InApp-Käufe, Abo-Fallen und Co. |  |  |  |  |
| 4.12. | Phishing – was kann ich dagegen tun? |  |  |  |  |
| 4.13. | Das digitale ICH, aber sicher! |  |  |  |  |